Приложение к приказу комитета

по образованию, культуре,

молодежной политике, физической

культуре и спорту администрации

муниципального образования

Дубенский район

от 20.02.2024 № 14

**Муниципальная программа по поддержке школ**

**с низкими образовательными результатами и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**на территории Дубенского района**

**на 2024 год**

Раздел I. Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Дубенского района на 2024 год |
| Основания для разработки Программы | 1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.09.2020 №13-440 «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»;

Приказ министерства образования Тульской области от 07.02.2024 № 180 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год» |
| Разработчики Программы | - комитет по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрациимуниципального образования Дубенский район (далее – Комитет) - Школы с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Дубенского района2024 год:МКОУ Новопавшинская ООШМКОО Гвардейская СОШ |
| Основные исполнители Программы | Администрация ОУ и педагогический коллектив школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР): МКОУ Новопавшинская ООШМКОО Гвардейская СОШ |
| Цель Программы | Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, их поддержки и перевод в эффективный режим работы |
| Задачи | 1.Разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в каждой ШНОР, разработанных с учетом результатов комплексной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ШНОР;2. Разработать и внедрение эффективных механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки ШНОР;3. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;4. Содействовать повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций - участников Программы, обеспечивающее повышение качества образования в ШНОР;5. Содействовать распространению лучших практик перехода ШНОР в эффективный режим работы. |
| Сроки реализации Программы | 2024 год |
| Основные показатели (индикаторы) Программы | 1. Доля школ, показывающих низкие образовательные результаты и перешедших в эффективный режим работы;2. Доля школ с низкими результатами обучения, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;3. Доля ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций;4. Доля педагогических работников в ШНОР, показывающих в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);5. Количество ШНОР, охваченных методической работой;6. Количество ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь;7. Количество ШНОР, принявших участие в проведении консультаций и семинаров. |
| Механизмы реализации Программы | Ответственным исполнителем-координатором Программы является Комитет.Муниципальный координатор является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.Комитет в ходе выполнения Программы:- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Снижение доли школ с низкими образовательными результатами до 20%;2. Повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;3. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки ШНОР;4. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов и руководства ШНОР для решения задач по повышению качества образования;5. Расширение в муниципальной системе успешных практик перехода ШНОР в эффективный режим работы, совершенствования практики их распространения;6. Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с ВУЗами |
| Контроль реализации Программы | Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации Программы; Самооценка образовательной организации по реализации Программы повышения качества образования;Собеседование с председателем Комитета |

Раздел II. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа.

Актуальность Программы.

Понятия «качество образования» и «оценка качества образования» играют важную роль в развитии современного образовательного процесса, так как позволяют судить об эффективности его осуществления. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации: содержание образования, формы и методы обучения, материально­технической базы, кадрами. Главным показателем качества образования является носитель знаний (учителя, педагогические работники), которые передают эти знания с помощью различных методик обучающимся. В зависимости от фундаментальности полученных знаний обучающиеся могут:

* выдержать конкурсные экзамены при поступлении на обучение;
* пройти конкурсный отбор при устройстве на работу;
* более успешно осваивать учебные дисциплины, базирующиеся на знаниях базовых дисциплин, изученных на предыдущих стадиях образовательного процесса.

Полнота, достоверность и надежность информации о качестве образовательных результатов определяется качеством измерительных материалов, качеством процедуры оценивания и качеством анализа результатов оценочных процедур. Грамотный анализ результатов оценочных процедур позволяет выявить существующие проблемы и спроектировать условия достижения образовательных результатов и эффективное использование средств обучения.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федерального государственного стандарта общего образования, в муниципалитете разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений обучающихся.

Школы с низкими образовательными результатами

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому язык и математики) ФИОКО определен список общеобразовательных организаций Томской области с низкими образовательными результатами:

В 2024 году (Приказ министерства образования Тульской области от 07.02.2024 № 180 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год») 2 общеобразовательных организаций Дубенского района вошли в число школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) МКОО Гвардейская СОШ и МКОУ Новопавшинская ООШ.

Цель Программы: Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, их поддержки и перевод в эффективный режим работы Задачи Программы:

1. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в каждой ШНОР, разработанных с учетом результатов комплексной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ШНОР;

2. Разработать и внедрение эффективных механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки ШНОР;

3. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;

4. Содействовать повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций - участников Программы, обеспечивающее повышение качества образования в ШНОР;

5. Содействовать распространению лучших практик перехода ШНОР в эффективный режим работы.

Раздел III. Комплекс мероприятий по реализации Программы

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планом повышения качества образования, разработанные ШНОР, и будут реализовываться комплексно Комитетом и общеобразовательными организациями. Программы будут способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач по повышению качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки  | Ответственные |
| I. Организационное обеспечение |
| 1. | Назначение муниципального координатора рабочей группы | февраль | Комитет |
|  | Подготовка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») поддержки ШНОР на 2023 год | февраль | Комитет |
|  | Ведение на сайте Комитета, ШНОР страницы для размещения нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы, информации о реализации в муниципалитете, ШНОР | В течение 2024 года | Комитет |
|  | Ведение на сайте Комитета, ШНОР страницы для размещения нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы, информации о реализации в муниципалитете, ШНОР | В течение 2024 года | Комитет  |
|  | Организация работы со ШНОР по внедрению методических рекомендаций ФИОКО по вопросам оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, регионального положения об оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций | В течение 2024 года | Рабочая группа |
|  | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ШНОР на основе выявленных профессиональных дефицитов. Составление заявки в ИПК. | 4 квартал 2024 гола  | Комитет, ОУ. |
|  | Планирование деятельности районных методических объединений вопросам повышения качества образования и оказания адресной методической помощи. | Февраль-август 2024  | Комитет, руководители РМО |
|  | Проведение мониторинга реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами | Июнь-декабря 2024 | Комитет  |
| II. Ресурсное и финансовое обеспечение |
|  | Использование бесплатного верифицированного контента образовательных платформ в учебном процессе, во внеурочной деятельности | В течение 2024 года | Руководители ОУ, педагоги |
|  | Использование оборудования ЦОС, Центров образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста», для развития мотивации обучающихся к получению образования, формирования у обучающихся современных естественно-научных, технологических и гуманитарных навыков. | В течение 2024 года | ОУ |
| Ш. Развитие кадрового потенциала |
|  | Организация профориентационной работы по привлечению выпускников школ на получение педагогического образования, молодых специалистов на работу в ОО | В течение 2024 года | Комитет, ОУ |
|  | Организация наставничества в ОО | В течение 2024 года | Комитет, ОУ |
|  | Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов по результатам их выявленных дефицитов профессиональных компетенций (предметных и методических) | В течение 2024 года | ОУ |
|  | Анализ участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология (курсы, семинары, вебинары) | В течение 2024 года | Комитет, ОУ |
|  | Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях в очном и дистанционном формате. | В течение 2024 года | Комитет, ОУ |
| IV.Совещание с руководителями ОО |
| 1. | Итоги мониторинга деятельности ШНОР по реализации мероприятий школьных программ повышения качества образования в 2023 году | Июнь-декабрь 2024 | Комитет, МКОУ Новопавшинская, МКОО Гвардейская СОШ |
| 2. | Совещание кураторов ШНОР, муниципального координатора с руководителями ОО | Май, сентябрь, ноябрь 2024 | Муниципальный координатор, руководители ОУ |
| 3. | Организация участия в инструктивных совещаниях, тренировочных мероприятиях по проведению ВПР, ЕГЭ, ОГЭ | В течение 2024 года | Комитет |
| 4. | Проведение оценки деятельности ШНОР по итогам написания ВПР. Оформление распорядительного акта по итогам рейтинговой оценки. | Июнь и ноябрь 2024 года  | Комитет |
| 5. | Проведение оценки деятельности ШНОР по итогам ГИА. Оформление распорядительного акта по итогам рейтинговой оценки. | Июнь 2024 года | Комитет |
| V Методическое обеспечение |
|  | Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования: | В течение 2024 года | Комитет, Руководители РМО, Общеобразовательные организации |

Раздел V. Механизмы реализации Программы

Ответственным исполнителем-координатором Программы является Комитет.

Муниципальный координатор является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Комитет в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы

Раздел VI. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении к настоящей Программы